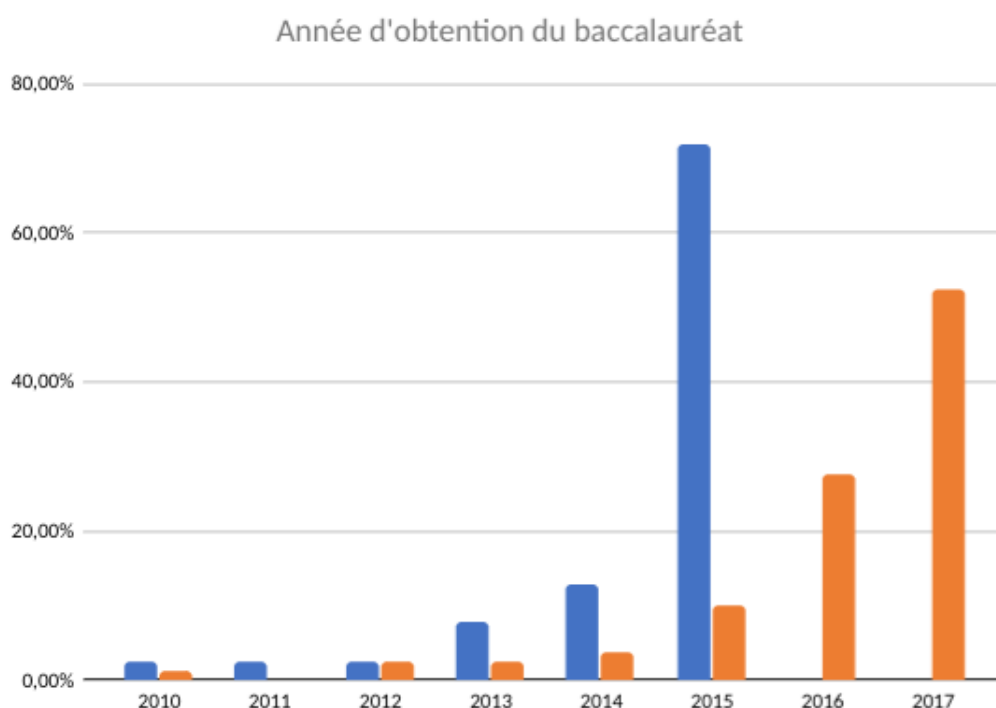
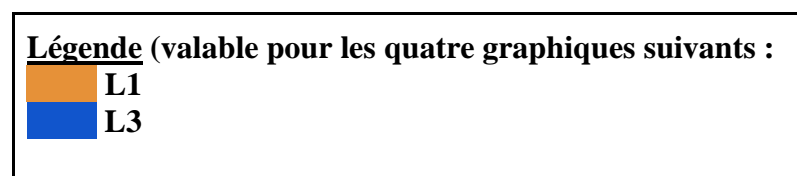


# Missions professionnelles Marketing par Léna Schmitt Mai 2020

## BILAN STATISTIQUE :

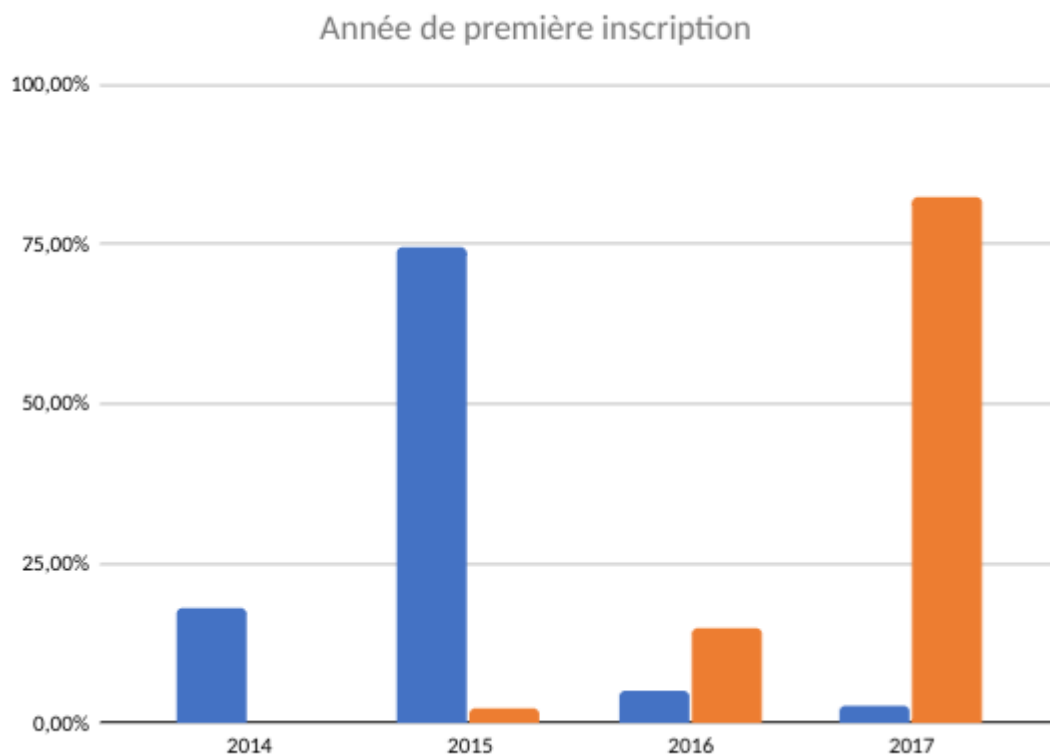
Éléments comparatifs entre les étudiants de L1 et de L3 en LEA durant l'année 2017-2018 sur différents objets d'études :



Ce graphique montre et compare les années d'obtention du bac d'étudiants de L1 et de L3 de manière chronologique. On peut observer qu'en 2017, la grande majorité des L1 ont obtenus leur baccalauréat la même année, ils sont donc en première année d'étude. En ce qui concerne la majorité des L3, eux, ont obtenu leur baccalauréat en 2015, soit exactement trois ans avant le sondage. La plupart des L1 et des L3 sondés ont, de ce fait, suivis un cursus

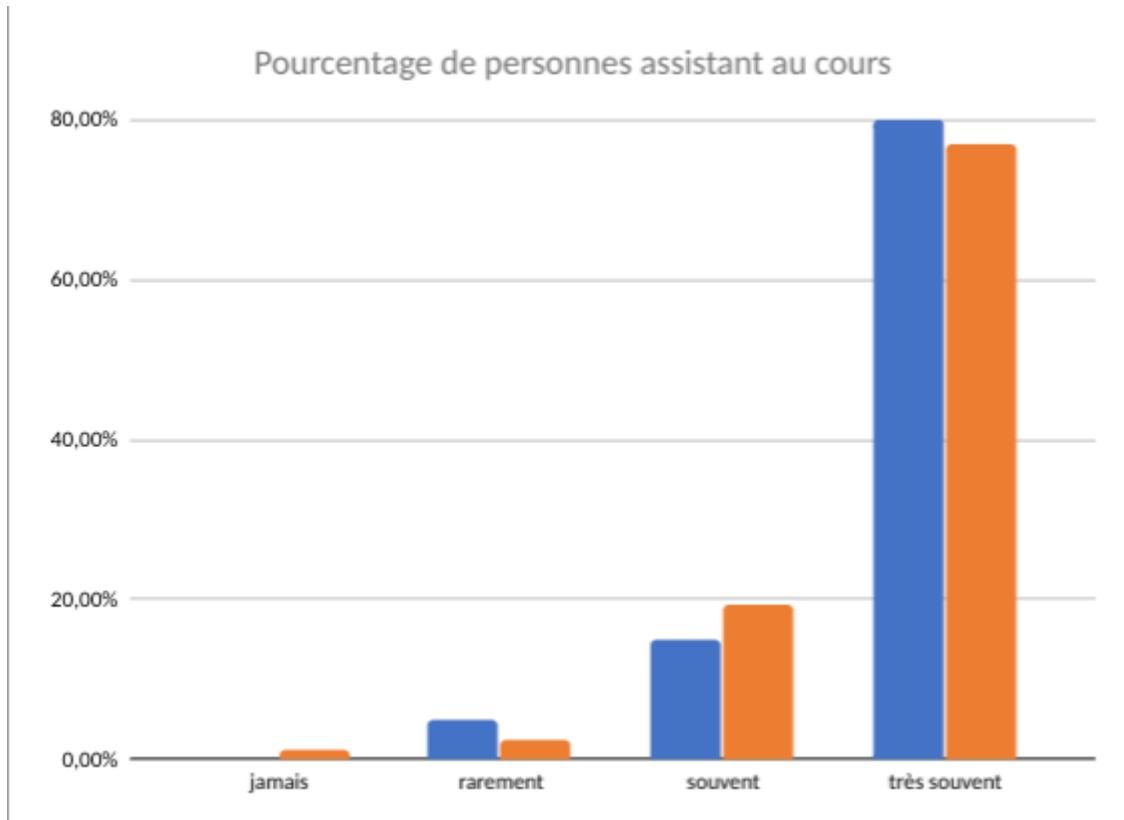
directement à la suite de l'obtention du baccalauréat, même si de nombreuses exceptions sont néanmoins présentes.

Ce graphique représente les premières années d'inscription des étudiants en langues étrangères appliquées. On peut observer que 75% des L3 se sont inscrits la même année que celle de l'obtention de leur baccalauréat sur le graphique ci-dessus. 20% d'entre eux se sont inscrits en 2014 pour la première fois, cela signifie que cette proportion d'étudiants a

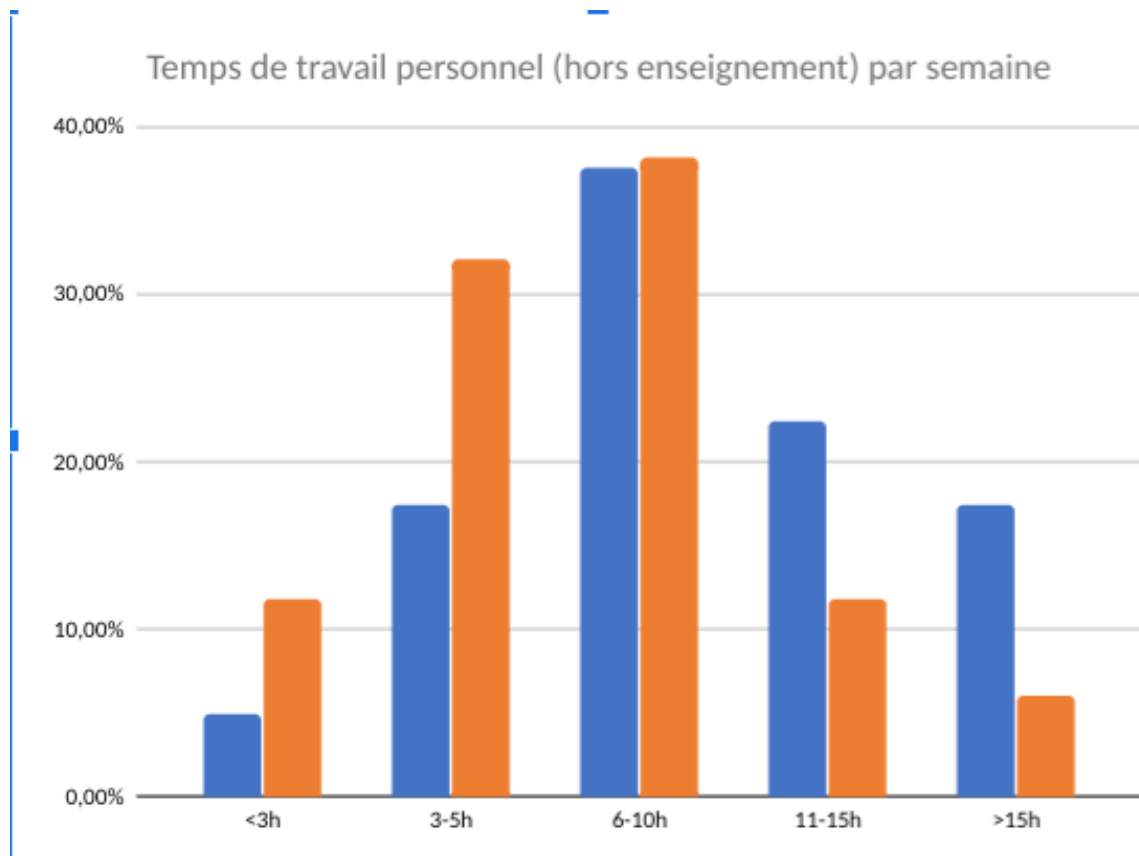


probablement mené sa licence sur quatre ans au lieu de trois pour la majorité d'entre eux. En ce qui concerne les L1, la majorité d'entre eux s'est inscrite pour la première fois en 2017 (80% des étudiants). De la même manière que pour les L3, ils se sont, pour la plupart d'entre eux, inscrits pour la première fois en licence de langues étrangères appliquées la même année que celle de l'obtention de leur baccalauréat.

Dans ce graphique, nous pouvons observer le pourcentage d'étudiants avouant assister aux cours en fonction des fréquences. Il n'y a qu'1% des L1 qui avoue ne jamais prendre part aux



cours, contre 0% en L3. 5% des L3 disent participer rarement au cours, contre 2% en L3. Ensuite, 16% des L3 avoue participer souvent aux cours, contre 19% d'entre eux en L1. Finalement, la majorité des étudiants dans les deux catégories avoue participer très souvent aux cours, à raison de 80% en L3 et 77% en L2.



Dans ce dernier graphique, nous pouvons observer et comparer le temps de travail personnel hors enseignement consacré par les étudiants de L1 et de L3 par semaine, sous forme de fréquence. En effet, 13% des L1 consacrent moins de trois heures hebdomadaires à leur travail personnel, sachant qu'en L3 cela ne représente que 5% d'entre eux. 17% des L3 travaillent entre trois et cinq heures par semaine, tandis que les L1 en font de même à hauteur de 33% d'entre eux. La grande majorité des L2 et des L3 travaille entre six et dix heures par semaine, à peu près à hauteur de 37% pour les L3 et 38% pour les L2. Tout de même 23% des L2 disent travailler entre onze et quinze heures, contre 12% en L1. Finalement, 17% des L2 disent travailler plus de quinze heures par semaine, contre 6% des L1.